



Candidatura N. 988050
3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di
alternanza scuola-lavoro

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	ITTS 'FEDI - FERMI'
Codice meccanografico	PTTF01000R
Tipo istituto	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Indirizzo	VIA PANCONI N.39
Provincia	PT
Comune	Pistoia
CAP	51100
Telefono	057337211
E-mail	PTTF01000R@istruzione.it
Sito web	www.ittfedifermi.gov.it
Numero alunni	1256
Plessi	PTTF01000R - ITTS 'FEDI - FERMI' PTTF010506 - IST. TECN. IND.LE "FEDI/FERMI" - SERALE



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.6.6 Stage/tirocini	10.6.6B Percorsi di alternanza a scuola-lavoro - transnazionali	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO	Aumento delle conoscenze sulle interconnessioni globali nel mercato del lavoro e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali - Innalzamento dei livelli di competenze linguistiche - Innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti - Intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo) - Potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali -



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 988050 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.6.6B Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero	Towards Europe and Beyond	€ 52.785,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 52.785,00



Articolazione della candidatura

10.6.6 - Stage/tirocini

10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali

Sezione: Progetto

Progetto: 'TOWARDS EUROPE ...AND BEYOND '

<p>Descrizione progetto</p>	<p>La consapevolezza della rilevanza dell'istruzione tecnica come canale formativo con una propria identità culturale e pedagogica è da sempre presente nella progettazione del nostro Istituto, ma di recente essa è stata ribadita anche dall'impianto del nuovo ordinamento.</p> <p>In tal sede è stata inoltre sottolineata la necessità di ampliare le iniziative che favoriscono l'apprendimento dei giovani in contesti operativi reali. Ciò corrisponde pienamente alla nostra convinzione, che ci ha portato a istituire già da molti anni percorsi facoltativi di ASL per le classi 4^a e per alunni disabili che seguono P.E.I. , nonché ad attivare collaborazioni con l'Istituto Tecnico Superiore e il Polo tecnico Professionale, sempre in un'ottica di rapporto diretto con il mondo del lavoro.</p> <p>Tutto questo però, oggi non ci sembra più sufficiente: le imprese ormai necessitano di tecnici qualificati per competere sui mercati mondiali e se vogliamo evitare un mancato incontro (mismatch) tra domanda e offerta di lavoro, dobbiamo mettere i nostri giovani in grado di rispondere a queste richieste.</p> <p>Quindi la competenza linguistica, soprattutto riferita alla lingua Inglese come 'lingua ponte', è oggi fondamentale e l'ASL all'estero diventa un tassello indispensabile nella formazione delle nostre studentesse e dei nostri studenti, se vogliamo fornire loro un bagaglio di conoscenze e di esperienze utili sia per le loro future prospettive di occupabilità, sia per affrontare corsi di studio superiori o universitari.</p> <p>Proprio per quanto detto, il Progetto "TOWARDS EUROPE ...AND BEYOND" in coerenza con il PTOF dell'Istituto ha un duplice scopo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in sinergia con altri progetti ('English Plus', 'English alive', 'English in technology-technology in English'), mira migliorare le competenze linguistiche acquisite in ambito scolastico al fine di favorire un più facile accesso al mondo del lavoro e/o dell'istruzione superiore e universitaria. - in continuità con azioni già messe in campo (ASL facoltativa, partecipazione al consorzio Vet@Work Mobility, partecipazione al progetto ITS PRIME), punta ad innalzare la qualità e l'efficacia dei percorsi di istruzione e formazione con un'esperienza diretta in ambito lavorativo, con l'intento di sviluppare negli studenti competenze trasversali come responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione, creatività, pensiero produttivo ed imprenditorialità.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica

L'istituto è situato nel Comune di Pistoia, al centro di un'area piuttosto vasta, con un'orografia complessa (zone pianeggianti, collinari e montane con collegamenti a volte non agevoli). La struttura produttiva è formata da PMI ed imprese artigiane, la grande industria è rappresentata dallo stabilimento Hitachi Rail (ex- Ansaldo Breda), che è la maggiore impresa nel settore della meccanica. L'Istituto annovera circa 1200 iscritti provenienti sia dalla città che dalle aree limitrofe. La provenienza socio-culturale delle famiglie di origine è variegata e negli ultimi anni è notevolmente aumentata la presenza di studenti stranieri di 1^a e/o 2^a generazione, soprattutto di origine albanese. Per monitorare disagio e abbandono è stato attivato nel corrente a.s. il Progetto 'In-Contro. Insieme contro l'emarginazione scolastica' (all'interno del progetto 'Aree a rischio' finanziato con fondi MIUR e USR Toscana) da cui è risultato tra l'altro che al termine dell'a.s. 2016-17 abbiamo avuto un drop out di 82 allievi, a fronte della presenza nell'Istituto di 19 studenti con situazioni familiari difficili, 34 con frequenza irregolare, 21 disabili, 3 allievi con patologie croniche ed infine 109 di cittadinanza non italiana (di cui 58 nati in Italia).

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

Il progetto **Towards Europe and beyond**, secondo quanto espresso nel RAV e PTOF dell'Istituto, persegue una serie di valenze e obiettivi formativi. L'azione progettuale sarà svolta con le seguenti finalità e obiettivi:

Attuare modalità di apprendimento che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica; Arricchire la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili sul mercato del lavoro; Superare i tradizionali luoghi comuni sulla separazione tra cultura e professionalità; Favorire l'orientamento dei giovani e accrescerne la motivazione allo studio per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali con esperienze maturate sul campo; Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio; Sviluppare le competenze linguistico-comunicative, per il raggiungimento almeno del B2 del QCER (profilo in uscita); Sviluppare una dimensione internazionale del processo formativo; Rendere il Lifelong Learning e la mobilità professionale una realtà attuabile; Sviluppare una coscienza di cittadinanza europea attiva, volta al rispetto delle differenze culturali;

Il progetto prevede un percorso di 4 settimane all'estero presso i partner aziendali individuati o anche per attivare percorsi di Simulazione d'Impresa Europea.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Destinatari sono gli alunni dell'ITTS 'FEDI-FERMI' - Pistoia, che tiene conto della situazione territoriale e indirizza le finalità educative, adeguandole alle necessità delle imprese con nuovi profili professionali (meccatronica, automazione, biotecnologie). Gli studenti appartengono ad un contesto socio-economico variegato.

Numerosi sono i pendolari, che provengono da aree montane disagiate e da aree limitrofe

densamente popolate. Nell'ambito dell'Azione 10.6.6B il Progetto è

dedicato ad un gruppo di 15 alunni del secondo biennio allo scopo di promuoverne, anche attraverso la conseguente acquisizione di doti di flessibilità, responsabilità e problem solving, la crescita culturale.

Il piano è organizzato per classi parallele e i partecipanti saranno individuati dai Consigli di Classe in base ai seguenti criteri: Alunni appartenenti a nuclei familiari con reddito più basso o con situazioni di disagio; Merito scolastico; A parità di condizioni, lo studente più giovane

Apertura della scuola oltre l'orario scolastico

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Nell'Istituto si tengono corsi serali, per il conseguimento del titolo di Perito Tecnico in una delle specializzazioni previste nei corsi ordinari, in relazione alle scelte operate dagli iscritti. Il corso si rivolge a tutti i lavoratori che hanno interrotto gli studi e vogliono riprenderli; a chi ha già un titolo, ma vuole una diversa e più alta qualificazione professionale; agli stranieri che cercano, attraverso un diploma, una migliore posizione lavorativa. Ciò nella logica di rendere più accessibile un corso di studi per lavoratori e prevede alcune agevolazioni: 1) orario ridotto; 2) semplificazione dei programmi; 3) attribuzione di crediti scolastici; 4) tutoring agli studenti; 5) corsi di recupero.

Inoltre l'Istituto è sede di preparazione e di esame per le certificazioni europee (EQCR) in collaborazione con Cambridge English, ed è quindi aperto nel pomeriggio per lo svolgimento di tali attività.

Pertanto non vi sarà alcuna difficoltà a garantire orari prolungati per la realizzazione del progetto Towards Europe and Beyond.



Coerenza con l'offerta formativa

Indicare la coerenza del progetto con l'offerta formativa già in essere e la sua capacità di integrazione con altri progetti della scuola (con particolare attenzione ai progetti di Alternanza Scuola-Lavoro), attuati anche grazie a finanziamenti diversi, oltre che con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Da 50 anni il nostro Istituto svolge un ruolo rilevante nell'istruzione, educazione e formazione di cittadini e tecnici, contribuendo allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio, adeguandosi ai rapidi cambiamenti culturali, tecnologici e socio-economici in atto. Di conseguenza promuove progetti volti al potenziamento delle abilità linguistiche degli studenti (Corsi pomeridiani per preparazione ad esami di certificazione Cambridge, 'English plus', 'English alive', 'English in Technology - Technology in English'). Inoltre il progetto 'ITS PRIME', in collaborazione con la Fondazione ITS PRIME Sistema Meccanica, realizza percorsi biennali gratuiti e post diploma. Il nostro Istituto è fra i soci fondatori ed una delle sedi.

Coerentemente ai dettami normativi, poi, l'alternanza scuola-lavoro ha assunto un ruolo primario nell'offerta formativa dell'istituto attraverso la realizzazione di percorsi integrati scuola/impresa di oltre 400 ore nel triennio che consentono agli studenti di potenziare le proprie competenze sia nell'ambito tecnico professionale che in quello delle *c.d soft skills*

Il progetto 'Towards Europe ...and beyond' si inserisce, quindi, a pieno titolo nell'ambito dell'attività del nostro Istituto e costituisce un completamento e un valore aggiunto alla nostra offerta formativa, volta a collaborazioni sempre più intense con il mondo del lavoro .



Metodologie e Innovatività

Indicare l'innovatività e qualità pedagogica del progetto, in termini di metodologie, strumenti, impatti, nell'ottica della promozione di una didattica aperta al territorio e alle esperienze al fine di promuoverne l'autonomia e la capacità di scelta delle studentesse e degli studenti

Il percorso privilegerà un approccio Learner-centred

Si utilizzeranno metodologie attive, attraverso attività comunicative riferite a contesti reali, attraverso la riflessione sulla costruzione del discorso e l'utilizzo di strategie comunicative per esprimere in L2 i contenuti appresi.

Queste le principali metodologie:

- *Communicative approach che consentirà di attribuire grande importanza all'utilizzo delle Communicative functions;*
- *Cooperative learning; La lezione frontale e partecipata, affiancata a lavori di Pair work e Group work, discussioni guidate;*
- *Brainstorming;*
- *Role play*
- *Flipped learning che permette agli studenti di costruire il proprio sapere e di testare in qualsiasi momento le proprie competenze grazie anche alle tecnologie digitali e ai social network.*
- *Mastery Learning, che punta a far ottenere il massimo livello di padronanza al maggior numero di studenti nel rispetto dei ritmi e degli stili di apprendimento dei soggetti.*

Si userà anche la metodologia del learning by doing e si realizzerà la creazione e la gestione di laboratori presso la struttura ospitante durante l'esperienza all'estero.

Con la partecipazione al progetto, tutta la popolazione scolastica sarà incentivata allo studio, si instaurerà una sana competizione per il raggiungimento delle competenze necessarie alla partecipazione.



Struttura del progetto

Descrivere la struttura del progetto e la valorizzazione dell'esperienza di affiancamento delle studentesse e degli studenti all'interno della struttura ospitante attraverso attività di contestualizzazione dell'attività (introduzione alla rete, alla filiera o al settore di attività) e di orientamento (sensibilizzazione delle studentesse e degli studenti sulle professioni, le competenze e le conoscenze richiesti dal settore di attività)

Fase iniziale

Ricerca di Aziende Europee operanti nei settori dei servizi Meccatronica –Automazione-Energia, Chimica, Elettronica-Elettrotecnica, Informatica-Telecomunicazioni, Costruzioni-Ambiente-Territorio come previsto dal PTOF.

Successivamente si passerà a:

- *Attività di formazione: incontri anche online con esperti esterni ed interni*
- *Elementi di primo contatto in lingua inglese*
- *Organizzazione aziendale*
- *Legislazione sociale e del lavoro*
- *Salute e Sicurezza nei luoghi di lavoro*
- *Visite sul territorio in Aziende*
- *Raccolta dati e analisi statistica*

Fase intermedia

Esperienza di Alternanza o di Impresa formativa Simulata all'estero nelle Aziende individuati. In questa fase gli studenti si misureranno sul campo, mettendo alla prova le loro conoscenze, competenze e abilità anche attraverso l'uso della lingua straniera.

Fase finale

Monitoraggi in itinere a cura dello studente, del tutor esterno e del tutor scolastico, che segue costantemente lo studente durante tutto il periodo dell'alternanza all'estero.

Verifica finale, a cura del tutor esterno, che concorrerà alla formazione della certificazione delle competenze acquisite, che darà luogo anche all'assegnazione del credito scolastico.

Le aziende saranno scelte nel rispetto della specificità? dell'indirizzo di studi e le mansioni che saranno affidate agli stagisti saranno concordate sia con i tutor aziendali che scolastici.



Coinvolgimento delle PMI

Descrivere il coinvolgimento delle piccole e medie imprese (PMI) nei percorsi di alternanza scuola-lavoro, valorizzando la dimensione di progettualità condivisa e di gruppo, mettendo in evidenza le interconnessioni delle attività tra gli attori coinvolti (nel solo caso di progetti presso una rete di strutture ospitanti)

*Per la buona riuscita del progetto “Towards Europe ... and beyond”, è importante poter contare sulla partecipazione attiva di quei soggetti fondamentali perchè l'alternanza scuola-lavoro possa compiersi: i partner aziendali delle Piccole e Medie Imprese. Quindi è necessario coinvolgere le PMI del territorio di appartenenza e verificare le loro vere esigenze, per svolgere, con i tutor scolastici e i tutor aziendali, attività preparatorie al percorso di alternanza con i ragazzi, anche fuori dell'orario curricolare (per esempio nel mese di giugno), verso iniziative di più largo respiro, anche attraverso la formula dell'Impresa Simulata. La nuova visione è quella dell' **Education – to –Employment** che mira a fornire le opportunità di coinvolgere il materiale umano, messo a disposizione dal sistema educativo e fornirgli la possibilità di entrare nel sistema economico per innestare un percorso circolare atto alla creazione di capitale umano adeguato alle necessità del mercato del lavoro per la creazione di nuovi posti di lavoro. Bisogna infatti garantire agli studenti e alle studentesse il diritto di **Imparare Lavorando**. Questa attività di partnership tra Scuola e Imprese favorisce il coinvolgimento di un sempre maggior numero di imprese che, supportate e trainate dalle prime forme di protocolli d'intesa, possono arricchire il percorso dei nostri ragazzi e far diventare la scuola e l'impresa un luogo in cui si formano le vere competenze.*

Inclusività

Indicare la capacità della proposta progettuale di includere le studentesse e gli studenti con maggiore disagio negli apprendimenti e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative entro il gruppo-classe

Come già specificato al punto 2.4 , in coerenza con il PTOF, il progetto “Towards Europe...and beyond”, è indirizzato anche ad alunni appartenenti a nuclei familiari con disagio sociale e/o culturale, ai ragazzi con minori opportunità, a studenti stranieri e immigrati, ai quali sarà data pari possibilità di partecipare, sostenendoli anche nella fase pre-partenza. La Full inclusion è prioritaria nel nostro Istituto, che incentiva iniziative volte ad affrontare la diversità? nell'istruzione e nella formazione e lo sviluppo di competenze sociali, civiche e interculturali al fine di ridurre discriminazioni e disparità? nei risultati dell'apprendimento di studenti che provengono da contesti svantaggiati. La scuola si prefigge di creare gruppi inclusivi, relazioni tra pari di aiuto reciproco, valorizzando le differenze e stimolando la costruzione delle competenze di tutti gli studenti. Da non dimenticare che l'inclusione e la diversità sono elementi di rilievo che rientrano nel quadro della strategia Europa 2020.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Valutabilità

Descrivere la valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare l'impatto del progetto

Gli allievi destinatari del progetto "Towards Europe ... and beyond", verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, in itinere ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una più incentrata sull'accertamento delle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte dei corsisti. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività, affinché il docente possa ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. I moduli, da realizzarsi nell'Azienda ospitante, offriranno spunti di riflessione metodologica per quanto riguarda i processi formativi e professionali. I risultati dell'impatto, della sostenibilità, del raggiungimento degli obiettivi saranno valutati secondo i seguenti criteri: • Senso di responsabilità (puntualità, impegno, ecc.) • Capacità di adattamento agli stimoli ricevuti nell'ambito lavorativo • Capacità di produrre contributi personali e originali • Autonomia nel lavoro e capacità di risolvere le problematiche che emergono nell'ambito lavorativo • Conoscenze relative all'organizzazione dell'azienda • Abilità nello sfruttare le proprie conoscenze per lo svolgimento delle mansioni assegnate • Acquisizione di competenze nell'ambito dell'attività svolta • Capacità di relazione con il gruppo, con i colleghi di lavoro, con gli esperti, ecc. • Competenze raggiunte anche nell'utilizzo di un linguaggio settoriale in L2

Prospettive di scalabilità e replicabilità

Descrivere le prospettive di scalabilità e replicabilità della proposta progettuale nel tempo e sul territorio

*Al fine di produrre un'ampia pubblicità e diffusione dei risultati del progetto **"Towards Europe...and beyond"**, si prevede la realizzazione di una strategia di disseminazione degli stessi che coprirà l'intero periodo di svolgimento delle attività del progetto e proseguirà anche al termine di questo attraverso il continuo dialogo tra i partner e i potenziali utilizzatori dei risultati finali.*

Per la promozione e pubblicizzazione delle attività e dei prodotti realizzati si useranno:

Sito internet della scuola

Infografiche che documentino la replicabilità delle azioni progettuali Best Practices

Stampa locale

Materiali pubblicitari: locandine, brochure

Manifestazioni conclusive dell'attività da realizzarsi sul territorio – Comune, Circoscrizioni, luoghi di pubblica rappresentanza -, previo rilascio delle relative autorizzazioni.

Condivisione dei risultati con gli Organi Collegiali d'Istituto.

Produzione e realizzazione di materiali, documenti e media realizzati saranno resi liberamente disponibili e promossi attraverso momenti di incontro, conferenze e work-shop anche in L2.

Fiere d'Istituto, Fiere cittadine, Fiere nazionali dedicate ai progetti Alternanza Scuola-lavoro.

Realizzazione di un blog, di video o altro, come momento di raccolta dei risultati ottenuti, per dare un vero valore pedagogico, civico e di dimensione europea dell'istruzione, divulgabili alla comunità scolastica, al territorio e in rete anche in L2.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori

Indicare la modalità di coinvolgimento di studentesse e studenti e genitori nella progettazione, da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Per tutta la durata del progetto **“Towards Europe ...and beyond”**, si prevede di coinvolgere le famiglie tramite attività di sensibilizzazione di vario genere:

- *gruppi di incontro tesi alla presa di coscienza da parte delle famiglie delle nuove possibilità di apprendimento in Alternanza dei propri figli in un contesto extra-nazionale. (ricevimento genitori)*
- *gruppi di incontro tesi a dare informazioni sulla tipologia e sulla modalità del progetto*
- *pubblicità nei locali della scuola*
- *pubblicazione on?line (sul sito della scuola: www.ittfedifermi.gov.it)*
- *attività di monitoraggio all'interno dei dipartimenti dell'istituto*
- *momenti di incontro aperti a tutta la comunità scolastica, agli studenti e ai genitori per la discussione e il feed-back di tutta l'attività progettuale svolta e sulla ricaduta positiva che questa imprimerà.*
- *Conferenze aperte a studenti, genitori e territorio per riflessioni e dibattiti sull'importanza, della conoscenza e della reale possibilità di poter lavorare anche all'estero, sulla maggior competenza e conoscenza di una lingua straniera, sulle possibilità di crescita date dall'Unione europea, sulla forza che l'esperienza ha prodotto nella vita di tutti i giorni e su cosa significhi essere cittadino europeo, anche tenendo conto delle diverse modalità di lavoro nei Paesi dell'Unione.*



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

UNIONE EUROPEA
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Coinvolgimento del territorio in termini di collaborazioni

Descrivere eventuali collaborazioni a titolo gratuito con amministrazioni centrali e locali, fondazioni, enti del terzo settore, camere di commercio, rappresentanze economiche e sociali, reti già presenti al livello locale.

L'Istituto è ben inserito nel tessuto economico pistoiense. L'alleanza formativa stretta e organica con enti e aziende del territorio è da sempre una caratteristica fondamentale del nostro Istituto, per cui proseguiamo la collaborazione con ITS PRIME, con il Polo Tecnico Professionale, con UNISER Firenze, i rapporti con le molte aziende pubbliche e private presso cui i nostri studenti svolgono ormai da anni ASL e il partenariato con il consorzio di Istituti tecnico-professionali promotori del progetto VET@WORK MOBILITY.

In tale ottica siamo aperti a stabilire nuove ulteriori collaborazioni con Enti pubblici e/o privati, Università, aziende, ecc. quando se ne offra l'opportunità.

A sostegno del Progetto Towards Europe and Beyond abbiamo inoltre accolto gli intenti di aziende come M.L.A., ITS Prime, C.N.A. Pistoia e PTP (Polo Tecnico Professionale).



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Alternanza scuola-lavoro alunni P.E.I.	17-18	http://www.ittfedifermi.gov.it/wp-content/uploads/2014/02/PTOF-2016-2019-v-2-OTTOBRE-2016.pdf
Alternanza scuola-lavoro in Italia e all'estero	37-38	http://www.ittfedifermi.gov.it/wp-content/uploads/2014/02/PTOF-2016-2019-v-2-OTTOBRE-2016.pdf
ITS PRIME	50	http://www.ittfedifermi.gov.it/wp-content/uploads/2014/02/PTOF-2016-2019-v-2-OTTOBRE-2016.pdf
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	52	http://www.ittfedifermi.gov.it/wp-content/uploads/2014/02/PTOF-2016-2019-v-2-OTTOBRE-2016.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. ego to
Messa a disposizione risorse professionali eventualmente utili alla realizzazione delle attività	1	Istituto Tecnico Superiore per la Manutenzione Industriale	Dichiarazione di intenti	3289	06/07/2017	Sì
Collaborazione alla partecipazione del progetto	1	MLA	Dichiarazione di intenti	2411	06/06/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
Manifattura e artigianato	Chimica
Meccanica, impianti e costruzioni	Meccanica, produzione e manutenzione di macchine, impiantistica
Cultura, informazione e tecnologie informatiche	Servizi di informatica
Altro	Meccatronica, energia, ambiente e territorio.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli



Modulo	Costo totale
Towards Europe and Beyond	€ 52.785,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 52.785,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero

Titolo: Towards Europe and Beyond

Dettagli modulo

Titolo modulo	Towards Europe and Beyond
Descrizione modulo	<p>OBIETTIVI</p> <p>Il progetto Towards Europe and beyond, secondo quanto espresso nel RAV e PTOF dell'Istituto, persegue una serie di valenze e obiettivi formativi. L'azione progettuale sarà svolta con le seguenti finalità e obiettivi:</p> <p>Attuare modalità di apprendimento che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica; Arricchire la formazione con l'acquisizione di competenze spendibili sul mercato del lavoro; Superare i tradizionali luoghi comuni sulla separazione tra cultura e professionalità; Favorire l'orientamento dei giovani e accrescerne la motivazione allo studio per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali con esperienze maturate sul campo; Correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio; Sviluppare le competenze linguistico-comunicative, per il raggiungimento almeno del B2 del QCER (profilo in uscita); Sviluppare una dimensione internazionale del processo formativo; Rendere il Lifelong Learning e la mobilità professionale una realtà attuabile; Sviluppare una coscienza di cittadinanza europea attiva, volta al rispetto delle differenze culturali;</p> <p>Il progetto prevede un percorso di 4 settimane all'estero presso i partner aziendali individuati o anche per attivare percorsi di Simulazione d'Impresa Europea.</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Il Progetto punta alla valorizzazione della specificità del corso di studi Tecnico Tecnologico e si pone l'obiettivo di rispondere alle esigenze del mercato, e che vede l'Alternanza Scuola Lavoro svolta all'estero come modello di scambio, di finalità, di obiettivi, e di condivisione dei risultati attesi, finalizzando anche l'inserimento nel contesto produttivo dell'alunno in dialogo anche con le risorse culturali e tecnologiche di realtà produttive estere, senza dimenticare di sviluppare nello studente le competenze trasversali come, responsabilità, spirito di iniziativa, motivazione, creatività, pensiero produttivo e imprenditorialità. L'intervento è dedicato ad un gruppo di 15 alunni del secondo biennio. Aspetti fondamentali saranno la conoscenza e l'approfondimento degli aspetti legati al mondo del lavoro estero ma anche ad alcuni aspetti sociali e culturali della realtà Irlandese</p> <p>Principali metodologie</p> <p>La metodologia sarà quella del learning by doing e si realizzerà la creazione e la gestione di laboratori presso la struttura ospitante durante l'esperienza all'estero. Gli studenti saranno suddivisi in piccoli gruppi valorizzando la dimensione del Cooperative learning e della Peer education, ma viene attribuito a tutti loro un preciso compito da svolgere e una precisa responsabilità sotto la guida dei trainer e dei tutor scolastici.</p> <p>Nei laboratori, tutte le discipline concorrono alla preparazione dell'attività all'estero, dando anche rilievo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro

- avvicinare i giovani all'azienda in modo graduale per affrontare in modo costruttivo il periodo in alternanza.
- Personalizzazione dei percorsi di apprendimento
- Formazione teorica in aula e formazione pratica in azienda;
- Superamento della tradizionale separazione tra momento formativo e momento applicativo;
- Apprendimento per competenze.
- Learning by doing;

Inoltre gli studenti saranno suddivisi in 2-4 mini-imprese, applicando la metodologia Jigsaw Classroom, che consente di attribuire a tutti un ruolo, con precisi compiti e responsabilità, come in una vera e propria impresa.

RISULTATI ATTESI:

- orientare ed agevolare la transizione dei giovani dalla scuola al mondo del lavoro anche in ambienti transnazionali;
- sviluppare negli allievi la capacità di adattamento ai mutamenti tecnologici ed economici;
- sviluppare specifiche attitudini alla flessibilità nel rispondere alle trasformazioni ed innovazioni delle realtà produttive operanti sul territorio;
- trarre dall'esperienza diretta di lavoro forti motivazioni per realizzare le proprie scelte professionali.
- Sviluppare le competenze linguistico-comunicative, anche a livello settoriale, finalizzate al raggiungimento almeno del B2 del QCER (profilo in uscita); Sviluppare una dimensione internazionale del processo formativo;
- Rendere il Lifelong Learning e la mobilità professionale una realtà attuabile;
- Sviluppare una coscienza di cittadinanza europea attiva civile, e sociale, volta al rispetto delle differenze culturali e all'apertura verso una civiltà diversa;

VALUTABILITA'

Gli allievi destinatari del progetto "Towards Europe ... and beyond", verranno sottoposti ad una valutazione tramite una serie di questionari in ingresso, in itinere ed in uscita. I questionari saranno di due tipologie, una più incentrata sull'accertamento delle competenze e l'altra sul gradimento del modulo da parte dei corsisti. Questi ultimi serviranno ad aggiustare il percorso delle attività, affinché il docente possa ottenere il massimo risultato dagli allievi coinvolti. I moduli, da realizzarsi nell'Azienda ospitante, offriranno spunti di riflessione metodologica per quanto riguarda i processi formativi e professionali. I risultati dell'impatto, della sostenibilità, del raggiungimento degli obiettivi saranno valutati secondo i seguenti criteri: • Senso di responsabilità (puntualità, impegno, ecc.) • Capacità di adattamento agli stimoli ricevuti nell'ambito lavorativo • Capacità di produrre contributi personali e originali • Autonomia nel lavoro e capacità di risolvere le problematiche che emergono nell'ambito lavorativo • Conoscenze relative all'organizzazione dell'azienda • Abilità nello sfruttare le proprie conoscenze per lo svolgimento delle mansioni assegnate • Acquisizione di competenze nell'ambito dell'attività svolta • Capacità di relazione con il gruppo, con i colleghi di lavoro, con gli esperti, ecc. • Competenze raggiunte anche nell'utilizzo di un linguaggio settoriale in L2

Data inizio prevista	28/05/2018
Data fine prevista	24/06/2018
Tipo Modulo	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero
Sedi dove è previsto il modulo	Altre
Numero destinatari	15 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	120



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Towards Europe and Beyond

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.600,00 €
Opzionali	Spese di viaggio	Costo partecipante	275,00 €/alunno		17	4.675,00 €
Opzionali	Diaria allievi	Costo giorno persona	80,00 €/allievo/giorno (1-14) 56,00€/allievo/giorno (15-60)	28 giorni	15	28.560,00 €
Opzionali	Diaria accompagnatori	Costo giorno persona	128,00 €/accompagnatore/giorno (1-14) 90,00€/accompagnatore/giorno (15-60)	28 giorni	2	6.104,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	6.246,00 €
	TOTALE					52.785,00 €



Azione 10.2.5 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
'TOWARDS EUROPE ...AND BEYOND '	€ 52.785,00
TOTALE PROGETTO	€ 52.785,00

Avviso	3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro(Piano 988050)
Importo totale richiesto	€ 52.785,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	2047/A19 del 10/05/2017
Data Delibera collegio docenti	09/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	2008/A19 del 08/05/2017
Data Delibera consiglio d'istituto	08/03/2017
Data e ora inoltro	07/07/2017 13:22:06
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì
Si dichiara che le azioni presentate sono coerenti con la tipologia dell'istituzione scolastica proponente.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.6.6B - Percorsi di alternanza scuola-lavoro - transnazionali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero: <u>Towards Europe and Beyond</u>	€ 52.785,00	€ 60.690,00
	Totale Progetto "TOWARDS EUROPE ...AND BEYOND "	€ 52.785,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 52.785,00	