

# **I Disturbi Specifici dell'Apprendimento: miglioramento della performance e stabilità**

*E. Biagioni*

U.O. Neuropsichiatria Infantile

Azienda USL 3 di Pistoia

# Cosa s'intende con l'espressione “Disturbi Specifici dell'Apprendimento”?

Difficoltà specifiche di:

- lettura (dislessia)
- scrittura (disortografia)
- calcolo matematico (discalculia)
- *calligrafia (disgrafia)*

in: persone con sviluppo cognitivo nella norma

# I disturbi specifici dell'apprendimento: eziopatogenesi e storia clinica

- Problematica di natura geneticamente determinata
- Di regola nessun sintomo fino all'ingresso nella Scuola Primaria
- Importanti difficoltà nell'apprendimento della letto-scrittura e/o del calcolo matematico
- Espressività ed evoluzione diverse a seconda della gravità del disturbo (e di molti altri fattori)

## I disturbi specifici dell'apprendimento: quando è possibile porre la diagnosi

- Per le problematiche di letto-scrittura:
  - non prima della fine del II anno della Scuola Primaria
- Per le problematiche di calcolo:
  - non prima del IV anno della Scuola Primaria

## I disturbi specifici dell'apprendimento: miglioramento della performance e stabilità del disturbo

- I soggetti con DSA migliorano nel tempo le loro abilità di letto-scrittura (e/o di calcolo) ma la differenza con i “non-DSA” rimane significativa (talora diventa persino *più* significativa)

## Variabili che possono influenzare la performance nel DSA

- Gravità del disturbo di lettura (problematiche di velocità, correttezza, capacità di comprensione del testo letto)
- Gravità del disturbo ortografico
- Gravità del disturbo di calcolo
- Livello cognitivo (competenze verbali ed extra-verbali)
- Livello socio-culturale della famiglia
- Eventuali co-morbidity
- ..

## Co-morbidità possibili

- Disturbi dell'attenzione e disturbi del comportamento
- Disturbi d'ansia
- Disturbi del tono dell'umore
- *Alcune patologie di tipo neurologico*
- ..

# Co-morbidità impossibili

- Disabilità cognitiva
- Sviluppo cognitivo in area-limite
- Disturbi dello spettro autistico



## I disturbi specifici dell'apprendimento: cosa dobbiamo (*e possiamo*) fare

- Diagnosi nei tempi corretti
- Corretta informazione
- Modificazioni dell'attività didattica  
(strumenti compensativi e dispensativi)
- *Trattamento riabilitativo*

## Strutture dell'ASL 3 per i disturbi specifici dell'apprendimento

- Ambulatori zionali per la diagnosi e il trattamento delle difficoltà scolastiche:
  - UFSMIA Zona di Pistoia - via degli Armeni - Pistoia (resp.: dr. Claudio Cappellini)
  - UFSMIA Valdinievole - via Martiri del 16.3.78 - Borgo a Buggiano (resp.: dr.ssa Chiara Giangrandi)

# Lo screening per i disturbi dell'apprendimento: il progetto Scoledi

- Valutazioni standardizzate delle capacità di lettura e scrittura da effettuarsi più volte nel corso del primo ciclo della Scuola Elementare
  - Sinergia fra diverse strutture: AID, scuola, ASL
  - Basso costo
  - Nessuna “intrusione” da parte del personale sanitario nella vita scolastica

## I disturbi specifici dell'apprendimento: il vero obiettivo per il futuro

- Garantire alle persone che presentano un disturbo specifico dell'apprendimento la possibilità di seguire un percorso scolastico del tutto adeguato alle proprie possibilità e ai propri interessi culturali