

SINTESI PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2018/2019

Sintesi progetto

SEZIONE I - DESCRITTIVA

1. Denominazione progetto

CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI FACILITATORI

2. Responsabile del progetto

Prof. Guido Galeotti

3. Obiettivi

I cambiamenti della società e della scuola, sempre più complessa e caotica, stanno rendendo meno efficaci e più frustranti per gli insegnanti i modelli pedagogici tradizionali basati principalmente sul controllo autoritario.

A tale scopo, il corso di formazione per docenti in progetto si propone di:

- sviluppare nuove competenze sulle metodologie didattiche per coinvolgere, aiutare ed attivare gli studenti e per migliorare i processi di attenzione;
- migliorare la comunicazione tra docenti e studenti e tra docenti e genitori;
- imparare a gestire efficacemente i conflitti, il malessere in classe e la demotivazione degli studenti;
- fornire degli strumenti per la gestione dello stress in classe e per il benessere dell'insegnante.

4. Moduli del corso

MODULO A - LA DIDATTICA

A1- L'apprendimento e le metodologie didattiche

Misure per la lezione attiva, centrata sull'apprendimento attivo ("si impara facendo"). Le fasi e gli strumenti primari. La ruota di Kolb dell'apprendimento esperienziale. Apprendere dagli errori.

Il cooperative learning per il coinvolgimento dei ragazzi nel lavoro di gruppo. La Peer Education per attivare la trasmissione di conoscenze tra pari. Il Problem Solving per sviluppare capacità di valutazione e di giudizio. Casi concreti, allenamento metodi, applicazioni.

2 lezioni di 3 ore

A2 - Strategie cognitive e dei meccanismi dell'attenzione

Strategie concrete per migliorare/mantenere alto il livello di attenzione e concentrazione in classe.

Metodi per aiutare i ragazzi a sviluppare la consapevolezza e la responsabilità circa i propri livelli di attenzione e concentrazione. Metodologie didattiche e strumenti per gestire un gruppo di lavoro.

Attivazione di conoscenza e apprendimenti in forma progressiva, centrati sull'esperienza e sul coinvolgimento partecipativo dei ragazzi.

Casi concreti, allenamento metodi, applicazioni.

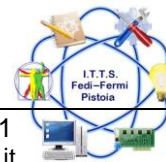
1 lezione di 3 ore

TOTALE MODULO A: 3 lezioni - 9 ore

MODULO B - LA COMUNICAZIONE

B1 - Strategie comunicative dell'insegnante

Linguaggio verbale e linguaggio non verbale. Comunicazione didattica efficace per accedere al linguaggio e alle modalità di apprendimento e dei giovani di oggi, poco basato sul verbale e molto su stimoli visivi ed uditivi, con necessità di feedback immediato e spesso abituati ad apprendimenti con meccanismo "prova-errore", tipico dei videogiochi. Metodi di comunicazione efficace utile non solo per spiegare ma anche per



persuadere gli studenti allo studio in modo da favorire l'accesso alle proprie risorse in maniera autonoma e responsabile. Sviluppare la capacità di motivare gli studenti e di generare vitalità. Casi concreti, allenamento metodi, applicazioni.

1 lezione di 3 ore

B2 - Metodi per il coordinamento in classe

La costruzione del contesto attraverso la valorizzazione dei fatti operativi (la didattica) e l'attenzione ai comportamenti sociali e alle relazioni (la partecipazione). L'insegnante come guida sia direttiva che partecipativa: criteri efficaci per porsi adeguatamente. L'importanza dell'apprezzamento e della critica costruttiva. Accorgimenti utili per favorire un clima positivo in classe. La classe efficace, il consiglio di classe coeso, lo staff resiliente. L'alleanza educativa con le famiglie e i genitori. Casi concreti, allenamento metodi, applicazioni.

2 lezioni di 3 ore

TOTALE MODULO B: 3 lezioni - 9 ore

MODULO C – IL BENESSERE IN CLASSE

C1 - La gestione delle negatività (conflitti, malessere, errori, episodi di bullismo)

Come sostenere e supportare lo studente e la classe quando incontra delle difficoltà di apprendimento e anche di relazione. Metodo dell'aiuto fondato sulla trasformazione delle negatività, quali segnali comportamentali e delle emozioni negative implicite. Introduzione della "capacità negativa". Tecniche per migliorare la capacità di accogliere, contenere, trasformare. Saper fronteggiare la "negatività alta" e gli episodi di aggressività veemente (bullismo). L'intelligenza emotiva. Casi concreti, allenamento metodi, applicazioni.

2 lezioni di 3 ore

C2 - Il miglioramento del benessere dell'insegnante: dallo stress ai semi positivi

Strategie concrete per migliorare/mantenere i fattori di vitalità. Curare il proprio negativo: ogni insegnante presenta i suoi lati deboli, vulnerabili e limitati. Spunti per una "vicinanza emotiva" tra colleghi. Il circle-time quale esperienza di condivisione senza giudizio. Cambiare come insegnanti e come persone: autosservazione, autocritica, feedback proattivo, gentilezza, calore umano, connessione e integrazione. Spunti per il benessere personale, respiro presente, calmarsi, fare una camminata, pause e silenzio, umorismo, l'umile ricerca. Casi concreti, allenamento metodi, applicazioni.

2 lezioni di 3 ore

TOTALE MODULO C: 4 lezioni - 12 ore

4b Metodologia

Il corso attinge dalle seguenti discipline: neuroscienze interpersonali, psicologia sociale, management comportamentale, pedagogia attiva. Il corso è di tipo esperienziale, incoraggia scambi, movimenti, riflessioni. Nelle unità didattiche sarà alternato l'apprendimento teorico con quello pratico per tenere alta l'attenzione. Verrà curato sia il piano professionale che quello personale.

La didattica è multimodale, ovvero alterna: a) unità in forma di lezione, b) unità di ascolto emotivo nel gruppo, c) unità di esercitazione e allenamento tecnico, d) unità sui casi concreti, e) unità di mobilitazione ed espressione corporea con impiego di musica, f) unità di umorismo e defaticamento.

5. Durata

Il corso ha durata biennale e sviluppa nell'arco temporale da ottobre a dicembre negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020.

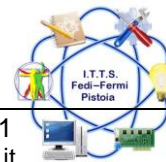
E' costituito in totale da 15 lezioni di tre ore per ogni anno scolastico, per un totale di 30 ore così ripartite:

5 lezioni di 3 ore da ottobre a dicembre 2018 (A1-B1-B2-C1-C2)

5 lezioni di 3 ore da ottobre a dicembre 2019 (A1-A2-B2-C1-C2)



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 39 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) Tel. +39 0573 37211 FAX.+39 0573 372121
Cod.Fis.:80007710470 Cod.Mec.:PTTF01000R Web: www.itisfedi.pt.it E-Mail :posta@itisfedi.pt.it

6. Risorse umane

Le lezioni saranno tenute da un docente psicologo specializzato in psicologia sociale ed esperto in facilitazione dei gruppi, con competenze ed esperienze specifiche in ambito scolastico, che abbia maturato esperienze di insegnamento in ambito universitario e che abbia pubblicato articoli scientifici e/o libri nell'ambito della facilitazione.

Per il coordinamento e per la valutazione finale di ogni anno dovrà essere scelto un docente interno coinvolto per un totale 12 ore

7. Valutazione finale

Al termine di ogni anno scolastico il docente coordinatore, con la collaborazione del docente formatore, effettuerà la somministrazione di un test a tutti i partecipanti, con lo scopo di valutare il gradimento dell'offerta formativa proposta ed i risultati ottenuti.

8. Beni e servizi

Le lezioni necessitano di un'aula dotata di spazio per la didattica attiva (disposizione a cerchio), con lavagna cartacea. Verranno fornite delle dispense, prevalentemente, in formato elettronico.

9. Costo totale e risorse finanziarie

Indicare il costo totale e la provenienza (fonte) del finanziamento

Complessive 30 ore di Lezione (10 Lezioni di 3 ore)

Coordinamento e valutazione finale (docente interno): 12 ore

Pistoia 23/05/2018

Il Responsabile del Progetto
Guido Galeotti

Riservato all'Ufficio:	Costi ammessi: