



ESTRATTO Verbale Collegio dei Docenti del 21/05/2020

Il giorno Giovedì 21 maggio 2020 alle ore 15.00, in videoconferenza, si è tenuto il Collegio dei Docenti dell'ITTS Fedi-Fermi per discutere il seguente o.d.g.:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Comunicazioni del DS**
- 3. Criteri di valutazione degli studenti e di ammissione agli Esami di stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore**
- 4. Esami di idoneità ed integrativi, esami preliminari**
- 5. Criteri formazione classi a.s. 2020-2021: proposte**
- 6. Criteri assegnazione docenti alle classi a.s. 2020-2021**
- 7. Adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2020-2021**
- 8. Attività didattiche alternative IRC a.s. 2020-2021**
- 9. Calendario scolastico 2020-2021**
- 10. PTOF, PAI, Aree delle funzioni strumentali al PTOF, Criteri per il piano annuale delle attività funzionale al PTOF a.s. 2020-2021;**
- 11. Varie eventuali**

(...)

Constata la presenza del numero legale, la seduta è dichiarata aperta. Si passa quindi a discutere i punti all'o.d.g..

(...)

- 3. Criteri di valutazione degli studenti e di ammissione agli Esami di stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore**

(...)

TITOLO: DELIBERA 1 - Criteri di valutazione degli studenti e di ammissione agli Esami di stato conclusivi dei corsi di studio d'istruzione secondaria superiore.

Valutazione delle classi non terminali

- a. Gli studenti sono ammessi allo scrutinio indipendentemente dal criterio della frequenza del 75% delle lezioni;
- b. I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal collegio dei docenti;
- c. I criteri presenti nel PTOF relativi alla valutazione del comportamento vengono estesi anche al periodo di DAD;
- d. Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di valutazioni insufficienti, che sono comunque riportate nel documento di valutazione finale.
Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6 dell'OM 11/2020, in cui sono indicati, per ciascuna



- disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento;
- e. Considerata l'emergenza sanitaria COVID-19, che ha imposto, durante la seconda parte dell'anno scolastico, una modalità di svolgimento a distanza della didattica; tenuto conto della naturale difficoltà degli studenti ad adeguarsi ad una didattica totalmente nuova, sia per difficoltà di natura tecnologica che pedagogica; preso atto della difficoltà oggettiva degli studenti nel dover affrontare, nell'anno scolastico successivo, la relativa programmazione ed al contempo recuperare, qualora si presentassero molteplici insufficienze, le lacune di diverse discipline carenti, i docenti prendono atto, in sede di valutazione finale, dell'importanza di una adeguata considerazione del profitto dei discenti, tenendo conto dell'eccezionalità del momento, mettendo in risalto tutti gli elementi valutativi positivi, anche se minimi, che nel profilo dello studente possono essere emersi durante l'anno. Tutto ciò al fine di contenere, ove e quando possibile, il numero di discipline insufficienti, senza però limitare le decisioni prese collegialmente dai singoli consigli di classe, che potranno (come è legittimo) esprimersi a favore di una valutazione finale negativa nella singola disciplina, prescindendo da qualsiasi indicazione esterna. Tale spunto di riflessione viene suggerito al fine che lo studente debole e carente possa ragionevolmente all'inizio e/o nel corso dell'anno scolastico successivo intraprendere un percorso di recupero del programma dell'anno precedente senza pregiudicare l'apprendimento del programma dell'anno corrente. A tal fine, la raccomandazione del Collegio dei docenti ai consigli di classe è, nella valutazione dei casi più critici e in presenza di molteplici discipline insufficienti (più di cinque/sei), di definire la formalizzazione di tali carenze con la redazione del relativo PAI (Piano di apprendimento Individualizzato) prestando particolare attenzione ad ogni singolo caso, verbalizzando accuratamente la discussione svoltasi nel corso del Consiglio e descrivendo le motivazioni di ogni singolo docente, accompagnando infine la decisione con un giudizio motivato, che giustifichi la scelta, e con una lettera alla famiglia in cui si spieghino le motivazioni e l'invito a colmare autonomamente, non appena possibile, le lacune nelle discipline il cui voto è stato eventualmente sollevato.
- f. **Non ammissione.** Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.

Ulteriori criteri di valutazione delle classi quinte

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno di corso dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado presso istituzioni scolastiche statali e paritarie, anche in assenza dei requisiti di cui all'articolo 13, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017.

- g. **Determinazione del credito scolastico** - Criteri per l'attribuzione del credito scolastico.

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 15, comma 2 del Decreto legislativo 62/2017.



Il credito scolastico è determinato in base alla media dei voti conseguiti dell'alunno, all'assiduità della frequenza scolastica, incluso nelle attività di DaD, all'interesse e all'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, incluso nelle attività di DaD, e alle attività complementari ed integrative, alla valutazione del percorso PCTO ed a eventuali crediti formativi. Se l'alunno presenta delle carenze formalizzate con proposte di voto insufficienti, in una o più discipline, verrà attribuito il valore inferiore della fascia che gli compete in base alla media dei voti.

Limitatamente all'a.s 2019-2020, nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo nell'a.s. successivo. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri che verranno stabiliti dal collegio docenti nel prossimo a.s..

Per gli studenti delle **classi quinte**, il credito viene ricalcolato per il terzo ed il quarto anno e viene valutato, per il quinto anno, con una nuova tabella.

Il credito scolastico è attribuito fino a un massimo di sessanta punti di cui diciotto per la classe terza, venti per la classe quarta e ventidue per la classe quinta.

Le tabelle di conversione dei crediti per le classi quinte sono le seguenti:

Nuovo credito attribuito per la classe terza

Credito conseguito	Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	7	11
4	8	12
5	9	14
6	10	15
7	11	17
8	12	18

Nuovo credito attribuito per la classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

Nuova tabella dei crediti per la classe quinta



Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe terza	Fasce di credito classe quarta
$M < 6$	---	---
$M = 6$	11-12	12-13
$6 < M \leq 7$	13-14	14-15
$7 < M \leq 8$	15-16	16-17
$8 < M \leq 9$	16-17	18-19
$9 < M \leq 10$	17-18	19-20

Per i candidati dei percorsi di istruzione per gli adulti di secondo livello, L'OM 10/2020 asserisce:

a) in sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito scolastico maturato nel secondo e nel terzo periodo didattico. b) il credito maturato nel secondo periodo didattico è convertito sulla base delle fasce di credito relative alla classe quarta di cui alla tabella B dell'Allegato A della presente ordinanza. Il credito così ottenuto è moltiplicato per due e assegnato allo studente in misura comunque non superiore a 39 punti. c) il credito maturato nel terzo periodo didattico è attribuito sulla base della media dei voti assegnati, ai sensi della tabella C all'allegato A alla presente ordinanza, in misura non superiore a 21 punti.

h. Alternanza Scuola Lavoro – adesso Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento
Il Consiglio di classe, in base alla programmazione effettuata dei moduli didattici dell'ASL, per le competenze generali e di indirizzo, ha indicato le discipline in cui saranno valutate le attività di alternanza scuola lavoro. Per le competenze trasversali, la valutazione sarà compresa anche nel voto di condotta, oltre che in quello delle singole discipline coinvolte.

Le attività di ASL, oltre che sulla valutazione suddetta, sono considerate anche nell'attribuzione del credito. Nel caso di raggiungimento degli obiettivi preventivati, questo è un elemento che porta verso il punteggio massimo della fascia di credito corrispondente.

Nei consigli delle classi quinte svolti a febbraio 2020, il docente tutor ha presentato, per ogni singolo studente, il portfolio, la scheda di valutazione dello stage aziendale nonché quella relativa ad altre esperienze riconducibili all'ASL (stage linguistico, impresa in azione, ecc.) svolte da gruppi di studenti. Sulla base di questa documentazione, che terrà conto di tutte le esperienze



afferenti al percorso di ASL effettuate nel triennio, i docenti del consiglio di classe acquisiscono opportuni elementi da utilizzare nella valutazione dello studente nella propria materia. Infatti, tali elementi di giudizio dovranno essere ricompresi, con un congruo peso, fra quelli da cui scaturirà la proposta di voto finale agli scrutini di giugno 2020 per l'ammissione agli esami di stato ed il relativo "giudizio brevemente motivato".

Di questo processo valutativo deve essere data evidenza nella compilazione del modulo apposito.

TITOLO: DELIBERA 2 - criteri particolari per la valutazione della Didattica a Distanza

La valutazione delle attività di DaD dovrà basarsi su verifiche che possono essere di diversa tipologia (colloqui orali, esposizioni, prove strutturate, prove a tempo, prove non strutturate, relazioni, prove pratiche ecc.), effettuate durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza. Essa costituirà un elemento di valutazione per lo scrutinio finale unitamente ai risultati delle verifiche effettuate in presenza, considerando che il numero totale delle verifiche del pentamestre dovrà essere conforme a quanto deliberato nelle riunioni per Dipartimento ed a quanto indicato nei Piani di Lavoro Rimodulati di ogni docente. Detta valutazione finale non discende meramente dalla media degli esiti di tutte le prove effettuate, ma dovrà tener conto anche dei seguenti indicatori che derivano dallo svolgimento delle attività di DaD:

- Assiduità nella frequenza con evidente interazione partecipativa nell'ambito delle attività proposte, tenendo conto anche delle possibili oggettive difficoltà tecniche;
- Manifestazione di interesse ed impegno, attraverso il rispetto delle consegne e dei relativi tempi, effettuazione di approfondimenti, diligente svolgimento dei compiti assegnati, tenendo conto anche delle possibili oggettive difficoltà tecniche;
- Progresso negli apprendimenti;
- Livello di raggiungimento degli obiettivi di apprendimento prefissati.

(...)

Terminati tutti i punti all'ordine del giorno la seduta è sciolta alle ore 18:10.

Il verbalizzante
Prof.ssa Elena Soverchia

Dirigente Scolastico
Paolo Bernardi

Estratto conforme all'originale



Dirigente Scolastico
Prof. Paolo Bernardi

Paolo Bernardi