

## **INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

In attuazione della Legge n. 92 del 20/08/2019 a partire dall'a.s. 2020/2021 l'Istituto "I.T.T.S. S.Fedi - E. Fermi" introduce l'insegnamento dell'Educazione Civica in modalità trasversale coinvolgendo quindi tutte le discipline curriculari.

L'orario di insegnamento è non inferiore a 33 ore per ciascun anno scolastico da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale, comprensivo della quota di autonomia eventualmente utilizzata.

L'insegnamento dell'Educazione Civica è svolto dai docenti del Consiglio di Classe secondo le modalità e la programmazione indicate dallo stesso.

Il coordinamento di tale disciplina è assunto da un docente abilitato nelle discipline giuridico-economiche, se facente parte del CdC, oppure da altro docente a cui il CdC affida il coordinamento.

I nuclei tematici dell'insegnamento dell'Educazione Civica si sviluppano intorno ai seguenti tre:

1. **COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;**
3. **CITTADINANZA DIGITALE.**

Ad essi possono essere ricondotti diversi che saranno scelte dalla Scuola nel rispetto della propria autonomia organizzativa e didattica. L'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica può essere integrato con esperienze extra-scolastiche. Nell'attuazione dell'insegnamento dell'educazione civica l'Istituto si avvale della collaborazione di enti istituzionali e non che operano sul territorio aderendo ad incontri o a progetti e organizzando, ove possibile, uscite didattiche.

### **Temi del Primo Biennio**

La Costituzione (principi fondamentali ed altri articoli); cittadinanza attiva; educazione stradale; educazione al rispetto dell'altro, ai valori individuali e collettivi; educazione alla solidarietà; regole di convivenza negli ambienti di vita; ordinamento nazionale; organizzazioni internazionali; regole per una comunicazione digitale corretta; bullismo e cyberbullismo; norme sulla sicurezza in ambito scolastico; diritto alla salute; la salute, il benessere e l'educazione alimentare; tutela del patrimonio; temi contenuti nell'Agenda 2030.

### **Temi del Secondo Biennio e del Quinto Anno**

Libertà personali e sociali; diritto al lavoro e organizzazione del lavoro; democrazia, libertà religiosa e diritti umani; principio di legalità e solidarietà; l'ordinamento nazionale, sovranazionale ed internazionale; organizzazione e sicurezza negli ambienti di lavoro; regole per un corretto uso della strumentazione e comunicazione digitale in ambito lavorativo; tutela dell'ambiente e del patrimonio; la Protezione Civile; bullismo e cyberbullismo; eco-sostenibilità ambientale; la salute, il benessere e l'educazione alimentare; temi contenuti nell'Agenda 2030.

### **Risultati di Apprendimento**

L'insegnamento dell'Educazione Civica è diretto a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di studi, i seguenti risultati di apprendimento

relativi al Profilo educativo, culturale e professionale (Pe.cu.p), così come individuato dalle Linee Guida (Allegati A e C del Decreto attuativo n. 35/2020):

<b>Risultati di Apprendimento</b>	<b>Competenze da sviluppare</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper riconoscere i propri diritti e saper rispondere ai propri doveri di cittadino, esercitando con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> <li>- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti nazionali, comunitari e internazionali, nonché loro compiti e funzioni essenziali</li> <li>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica</li> <li>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri, all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali</li> <li>- Partecipare al dibattito culturale</li> <li>- Saper cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici, così da formulare risposte personali argomentate</li> <li>- Prendere coscienza delle forme di disagio giovanile ed adulto presenti nella società, e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psichico, morale e sociale</li> <li>- Perseguire con ogni mezzo ed in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale</li> <li>- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile, salvaguardando - con le proprie scelte di vita personali, professionali e sociali - l'ambiente, la salute e la sicurezza, nel rispetto degli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere il valore etico e civile delle leggi nazionali e internazionali</li> <li>-Sviluppare comportamenti basati sul rispetto e l'accettazione delle differenze</li> <li>-Rispettare l'ambiente operando responsabilmente a favore di uno sviluppo eco-sostenibile</li> <li>-Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni comuni</li> <li>-Esercitare corretti principi di cittadinanza digitale</li> <li>-Adottare comportamenti adeguati alla sicurezza/benessere propri e degli altri</li> </ul>

obiettivi di sostenibilità sanciti dall'Agenda 2030  - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
--	--

### Criteria di Valutazione

Per gli anni scolastici 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 la valutazione sarà stabilita facendo riferimento ai risultati di apprendimento e alle competenze che il Collegio dei docenti, nella propria autonomia di sperimentazione, ha inserito nel curriculum d'Istituto.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024 la valutazione farà riferimento ai risultati di apprendimento definiti dal Ministero dell'Istruzione.

Le competenze conseguite nell'ambito del nuovo insegnamento di Educazione Civica contribuiscono alla valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di Classe.

Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'ammissione all'Esame di Stato e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico.

### Griglia di valutazione

La valutazione si avvarrà di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione, che dovranno rendere conto del conseguimento da parte degli alunni degli obiettivi stabiliti.

La griglia di valutazione adottata dall'Istituto è la seguente:

	<b>E</b> (voto 3-4)	<b>D</b> (voto 5)	<b>C</b> (voto 6)	<b>B</b> (voto 7-8)	<b>A</b> (voto 9-10)
<b>Conoscenze acquisite sugli argomenti trattati</b>	Scarse e confuse	Frammentarie o superficiali	Essenziali ma non approfondite	Adeguate e puntuali	Ampie, complete e approfondite
<b>Abilità acquisite:</b> -Capacità di ricercare e analizzare fonti di informazione -Capacità di esprimere le proprie opinioni e interagire dialetticamente con opinioni diverse -Capacità di autonomia e responsabilità	Non raggiunte	Parzialmente raggiunte	Raggiunte	Discrete	Ottime

<b>-Uso corretto delle tecnologie</b>					
<b><u>Comportamento</u></b> <b>-Partecipazione e interesse</b> <b>-Collaborazione con i compagni</b> <b>-Rispetto delle regole</b>	Insoddisfacente	Discontinuo	Regolare	Buono	Ottimo