

# ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



SCHEDA PROGETTO PTOF 21/22-PIANO ESTATE 2021

## 1. Denominazione progetto

**"EUmind"** PON

## 2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico

Prof.sse CAMELLI IRENE- GORI ANNA MARIA (Dipartimento Lingua Inglese)

## 3. Obiettivi

- **Competenza in materia di cittadinanza (ed. alla cittadinanza attiva)**
- **Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera)**

### Obiettivi formativi del modulo

- Consentire alle studentesse e agli studenti di comprendere e approfondire le dinamiche di funzionamento del Parlamento europeo
- Avvicinare il mondo della scuola al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed apprezzarne i vantaggi
- Offrire agli studenti approcci e prospettive utili anche per le scelte future
- Imparare a lavorare in gruppo e sviluppare soft skills

### Obiettivi didattici

- Fornire informazioni circa le istituzioni alla guida dell'Unione europea e circa le possibilità dei Cittadini europei di interagire con esse;
- Generare nelle studentesse/studenti e, di conseguenza, nelle loro famiglie, una scoperta del panorama europeo come fonte impareggiabile di opportunità per il proprio futuro;
- Favorire la diffusione, soprattutto negli ambienti scolastici, di una metodologia educativa, innovativa ed efficace, adatta alle tematiche europee

### Obiettivi linguistici

- Potenziare e perfezionare la conoscenza della seconda lingua ; arricchirla con termini specifici sia a livello di comprensione e produzione

## 3. Descrizione del progetto

**Numero previsto di partecipanti: 15-20**

**Sede: Plesso Silvano Fedi**

**Studenti coinvolti: Classi Triennio**

Gli studenti e le studentesse avranno la possibilità di partecipare ad un progetto educativo e formativo relativo all'Unione europea per conoscere nuove realtà e approfondire tematiche d'attualità, proiettandosi verso scelte di studio e/o lavoro future.

I giovani studenti- attraverso attività di simulazione - potranno entrare in contatto diretto con l'Unione europea, scoprendo il suo funzionamento, i valori su cui si fonda e le politiche che promuove. Tale iniziativa consentirà di accrescere la consapevolezza di "sentirsi cittadini europei" e dei doveri, ma anche diritti, che ne derivano.

La varietà di approcci e di prospettive offerte dal progetto risulterà utile agli studenti anche nella fase di scelta di percorsi futuri. Gli studenti avranno la possibilità di scegliere la figura professionale più affine ai propri interessi, nonché di vedere in azione tutte le figure coinvolte e verificare come il loro operato si intersechi all'interno del Parlamento Europeo

Tutte le attività di simulazione verranno svolte in lingua inglese

## Metodologia

Il progetto si propone di procedere secondo il seguente percorso:

- 30 ore di docenza
- 15-20 allievi del Triennio dell'istituto

Il piano sarà articolato in alcune fasi:

Fase I: dedicata al rinforzo e al potenziamento dell'apprendimento attraverso attività laboratoriali, studio di gruppo.

Fase II: attività di potenziamento dell'apprendimento specifiche finalizzate all'acquisizione di nuove competenze e soft skills.

Fase III : fase connessa alle precedenti e finalizzata all'elaborazione di un prodotto finale

Approccio metodologico:

- approccio dinamico e laboratoriale
- CLIL
- Cooperative learning
- Public speaking
- Debate
- Role-playing
- utilizzo di ICT

## 4. Durata e periodo di svolgimento

Si prevede che il percorso sia rivolto a 15-20 corsisti del Triennio dell'istituto con incontri pomeridiani extrascolastici settimanali sul periodo da settembre 2021 a giugno 2022 per un totale di 30 ore.

## 5. Risorse umane

- esperto o associazioni/organizzazioni esperte in formazione didattica per studenti in lingua inglese (con particolare riferimento all'Unione Europea)
- 1 tutor, se possibile da individuare tra gli insegnanti dell'istituto
- personale di segreteria
- personale ATA

## 7. Valutazione

Si prevede una modalità di valutazione del percorso che tenga conto di:

- conseguimento degli obiettivi didattici, formativi e linguistici previsti
- rubriche di valutazione relative al livello di padronanza raggiunto dallo studente in ciascuna delle competenze chiave attivate
- osservazioni sistematiche durante il lavoro utilizzando griglie predisposte
- frequenza dei corsisti
- feedback da parte dei corsisti in termini di gradimento e autovalutazione del proprio percorso
- analisi dei miglioramenti rispetto alla situazione di partenza
- relazione finale del docente
- relazione finale del tutor

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE  
"SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"**

□

- valutazione amministrativa
- inserimento dati nel portale PON
- socializzazione e divulgazione dei risultati sul sito web della scuola

**8. Beni e servizi**

- un'aula informatica dotata di LIM e connessione Internet
- segreteria didattica
- segreteria amministrativa

**9. Costi totali e risorse finanziarie**

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento

Personale ATA

Beni e servizi

Pistoia, \_\_\_\_\_

Il Responsabile del Progetto

<b>Riservato all'Ufficio:</b>	<b>Costi ammessi:</b>