

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"**

□ □

SCHEDA PROGETTO PTOF 21/22-PIANO ESTATE 2021

1. Denominazione progetto

"JUST SPEAK!" PON

2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico

CARAMELLI IRENE- GORI ANNA MARIA - POLI VALERIO (Dipartimento Lingua Inglese)

3. Obiettivi

Competenza multilinguistica (potenziamento della lingua straniera)

Obiettivi linguistici

- oral skills (speaking and listening): potenziare e migliorare fluency, pronunciation, intonation; ampliare il lessico; favorire la comprensione dell'ascolto e della produzione orale;(da livello A2 del CEFR al livello B1)

- Aumentare la sicurezza degli studenti nell'esprimersi in lingua straniera (da livello A2 del CEFR al livello B1)

Obiettivi formativi:

- Cooperare per il raggiungimento di un obiettivo comune sviluppando l'interdipendenza positiva,
- sviluppare un sentimento di autostima e accrescere la propria autoefficacia ,
- Condividere la scelta delle regole della convivenza nella comunità, attraverso la conoscenza ed il confronto delle molteplici esperienze culturali, educando ad una cittadinanza unitaria e plurale.
- sviluppare competenze trasversali – soft skills-
- Promuovere inclusione
- creare modelli e buone pratiche nel TBL (Task Based Learning) e nel GBL (Game Based Learning) mediato dalle ICT in diversi contesti educativi,

3. Descrizione del progetto

Numero previsto di partecipanti: 15-20

Sede: Plesso Silvano Fedi

Studenti coinvolti: Classi Biennio

Il modulo si basa sullo svolgimento di compiti mirati -Task Based Learning- attraverso esperienze laboratoriali. L'organizzazione di workshops permetterà agli studenti di immergersi in situazioni di vita reale, in cui la comunicazione orale è fondamentale per portare a termine un compito specifico. Il TBL ha il vantaggio di "costringere" gli studenti a utilizzare le proprie competenze linguistiche al loro attuale livello, sviluppando in itinere il lessico appropriato attraverso l'uso. La lingua diventa uno strumento, rendendo così l'uso del linguaggio una necessità -learning by doing-Le attività proposte prevedono role play, dialoghi, interviste e oral reports. La lingua straniera verrà inoltre utilizzata per riflettere sulle differenze culturali tra i vari paesi. Verranno svolte numerose attività di interazione, conversazione e di ascolto, che mirano ad incrementare il lessico, a migliorare la comprensione e, in particolar modo, a sviluppare lo Speaking, perfezionando la fonologia

Metodologia

Il progetto si propone di procedere secondo il seguente percorso:

- 30 ore di docenza
- 15-20 allievi del biennio dell'istituto
- 1 docente madrelingua inglese
- 1 tutor, se possibile da individuare tra gli insegnanti dell'istituto
- una metodologia didattica laboratoriale, partecipata e comunicativa basata sui seguenti approcci:
 - CLIL: costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative in lingua straniera assieme a sviluppo e acquisizione di conoscenze disciplinari.
 - Task Based Language Language Teaching (role-plays , problem solving, simulazioni, etc.)
 - Game-based Learning
 - Flipped Classroom - l'insegnante guida il lavoro, ma le conquiste didattiche sono degli studenti che sono chiamati a fare e verificare ipotesi, creare e presentare progetti, esprimere idee e creatività. Favorisce lavoro di gruppo, apprendimento cooperativo, peer teaching.
 - Cooperative Learning- sviluppare interdipendenza positiva, responsabilità individuale, equa partecipazione, interazione simultanea
 - ICT didattica personalizzata per aumentare l'attenzione e il coinvolgimento, uso di materiali autentici e multisensoriali per migliorare la qualità dell'ambiente di apprendimento.

4. Durata e periodo di svolgimento

Si prevede che il percorso sia rivolto a 15-20 corsisti del Triennio dell'istituto con incontri pomeridiani extrascolastici settimanali sul periodo da settembre 2021 a giugno 2022 per un totale di 30 ore.

5. Risorse umane

- 1 docente madrelingua inglese
- 1 tutor, se possibile da individuare tra gli insegnanti dell'istituto
- personale di segreteria
- personale ATA

7. Valutazione

Si prevede una modalità di valutazione del percorso che tenga conto di:

- conseguimento degli obiettivi linguistici e formativi previsti
- rubriche di valutazione relative al livello di padronanza raggiunto dallo studente in ciascuna delle competenze chiave attivate nella realizzazione del task assegnato
- osservazioni sistematiche durante il lavoro utilizzando griglie predisposte
- frequenza dei corsisti
- feedback da parte dei corsisti in termini di gradimento e autovalutazione del proprio percorso
- analisi dei miglioramenti rispetto alla situazione di partenza
- relazione finale del docente
- relazione finale del tutor
- valutazione amministrativa
- inserimento dati nel portale PON
- socializzazione e divulgazione dei risultati sul sito web della scuola

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"**

8. Beni e servizi

- una aula informatica dotata di LIM e connessione Internet
- segreteria didattica
- segreteria amministrativa

9. Costi totali e risorse finanziarie

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento

Personale ATA

Beni e servizi

Pistoia, _____

Il Responsabile del Progetto

Riservato all'Ufficio:	Costi ammessi: