

SINTESI PROGETTO A.S. 2021/2022

Sintesi progetto/attività

integrazioni e variazioni rispetto al progetto già presentato negli scorsi anni

SEZIONE I - DESCRITTIVA

1.1 Denominazione progetto

Indicare Codice e Denominazione del progetto

EDUCAZIONE ALLA SALUTE ED AL RISPETTO DELL'AMBIENTE:

IL BEN-ESSERE: uomo ed ambiente in armonia

1.2 Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

INCERPI ROBERTA

In collaborazione con le altre figure esterne alla Scuola come esperti (operatori ASL, Carabinieri Forestali, soci CAI, operatori Fondazione Pofferi, operatori ADMO, operatori Unicoop, operatori Ceis) e con prof. Andrea Neri (interno alla scuola)

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni

FINALITA':dare corrette informazioni in campo medico, biologico, ambientale, diventare punto di riferimento nella formazione e consolidamento di importanti valori umani e sociali quali rispetto, tolleranza, giustizia, equilibrio psicofisico.

Il progetto si prefigge di accompagnare l'alunno lungo i cinque anni di scuola trattando ogni anno scolastico un tema, il più appropriato possibile in base all'età del discente, con lo scopo di favorire il raggiungimento di un benessere psico-fisico, un benessere che vuol significare acquisizione consapevole ed armoniosa del proprio essere nel rispetto ed accettazione di sé stesso, degli altri esseri viventi e dell'ambiente. Il progetto cercherà di coinvolgere i docenti curricolari in modo che il tema trattato sia "preparato e declinato" nella classe e/o venga successivamente preso come spunto di riflessione e valorizzazione. Si ritiene che tale rimodulazione del progetto possa avere una ricaduta positiva più ampia, profonda e duratura sugli alunni.

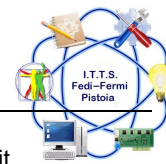
OBIETTIVI:

conoscere problemi ambientali ed imparare a rispettare l'ambiente, a fare raccolta differenziata dei rifiuti prodotti, a rispettare in primis e valorizzare gli "spazi scolastici" utilizzati come aule, atri e spazi esterni

conoscere ambienti naturali come parchi, riserve, ecomusei, conoscere le basi ecologiche del biomonitoraggio ambientale, imparare ad attuare comportamenti in linea con la biosostenibilità ed il rispetto delle biodiversità, imparare i principali metodi di smaltimento rifiuti

Conoscere i rischi e danni provocati alla propria persona ed agli altri dall'uso dell'alcol, fumo di sigaretta, droghe

Conoscere l'importanza dell'alimentazione corretta ed imparare a perseguirla



Conoscere le malattie a trasmissione sessuale, i rischi dovuti a comportamenti irresponsabili ed imparare a vivere una sessualità legata all'affettività.

Conoscere l'importanza della donazione di sangue, midollo ed organi.

DESTINATARI

Le diverse tematiche saranno dedicate agli alunni appartenenti alle varie sezioni delle classi 1° o 2° o 3° o 4° o 5°, strutturando le attività in modo che ogni ciclo di classi, in base all'età, partecipi ad una serie di interventi mirati; in questo modo un alunno arriverà alla classe quinta avendo gradualmente seguito tutti gli interventi di educazione alla salute ed ambiente previsti dalla scuola.

METODOLOGIE:

Per questi interventi ci si avvale in primo luogo delle proposte presentate dall'ASL n.3 di Pistoia e dalle associazioni distribuite sul territorio che risultano essere generalmente a carattere gratuito. Le metodologie utilizzate dagli operatori esterni specializzati potranno essere:

lezioni frontali, interattive, proiezione di immagini o piccoli video, presentazioni, somministrazione di questionari anonimi, giochi da tavolo interattivi e guidati, formazione docenti, formazione alunni con ruolo di peer-education.

Si prevede anche di strutturare per un ristretto numero di alunni interessati (massimo 20 delle classi 2-3-4-5) alcuni progetti di approfondimento su tematiche inerenti la salvaguardia e lo studio ecologico dell'ambiente e sul tema degli alimenti, nutrizione e nutraceutica. Per questi ultimi potranno essere coinvolti come esperti esterni i Carabinieri Forestali, soci CAI, biologi iscritti all'Ordine dei Biologi e, come docenti interni prof. Andrea Neri e prof.ssa Roberta Incerpi. Questi ultimi progetti prevedono l'utilizzo delle aule riunioni o aule multimediali, dell'aula di scienze del biennio al Fedi ed i laboratori di microbiologia e di chimica analitica strumentale del triennio al Fermi e potranno impiegare anche un certo numero di ore pomeridiane. Si prevede anche la frequenza a webinar in modalità on line.

Progetti proposti (potrebbero partecipare a Sì Geniale o altri concorsi proposti):

- 1- studio del processo di fitodepurazione
- 2- biomonitoraggio aria outdoor con studio di licheni
- 3- gli alimenti, il valore nutrizionale, l'alimentazione e lo stato di benessere dell'individuo, la nutraceutica.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Le lezioni ed attività si svolgeranno in date da stabilire con le associazioni, fondazioni, Asl, durante il mattino nell'arco di tutto l'anno. In genere ogni attività proposta da enti esterni consiste in uno o due incontri della durata di 1 o 2 ore.

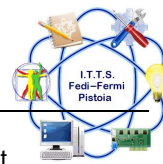
I progetti dedicati all'ambiente ed all'alimentazione rivolti ad un ristretto numero di alunni si svolgeranno durante tutto l'arco dell'anno scolastico 2021/22 avranno durata variabile in base alla tipologia, alle risorse, alle modalità di apertura pomeridiana della scuola, all'adesione degli alunni.

1.5 Risorse umane

ASL n.3 di Pistoia, AIRC, ADMO, Fondazione Pofferi, Alia, medici o biologi professionisti, ricercatori, Carabinieri Forestali, CAI, Guardia di Finanza.



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



Via Panconi, 39 - 51100 - PISTOIA (ITALIA) Tel. +39 0573 37211 FAX.+39 0573 372121
Cod.Fis.:80007710470 Cod.Mec.:PTTF01000R Web: www.itisfedi.pt.it E-Mail :posta@itisfedi.pt.it

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule riunioni, computer collegato al proiettore, televisione, aule LIM, aule scienze biennio, LACSTR e LACM triennio. Potranno essere necessarie fotocopie di dispense e/o questionari, materiale cartaceo, materiale di cancelleria.

1.7 Costo totale e risorse finanziarie

Indicare il costo totale e la provenienza (fonte) del finanziamento

Lezioni ed interventi di esterni come Unicoop, ASL, ADMO, Ceis sono senza oneri. Altri operatori esterni potrebbero invece richiedere un compenso.

Le ore pomeridiane di lezione e di tutoraggio svolte dalla sottoscritta e dal prof. Andrea Neri sono da retribuire.

Si stima : 10 h di tutoraggio
20 h di lezione

Eventualmente costo relativo a fotocopie di questionari, deplians, appunti, reagenti per analisi relativi ad un aspetto del progetto etc.

Allegare:

1. descrizione attività e calendario di massima. Il calendario sarà reso noto nel corso dell'anno quando gli enti contattati daranno disponibilità.
2. modalità di valutazione del risultato didattico. Si potranno prevedere questionari, o presentazioni in aula riunioni, o preparazione di filmati.
3. piano di erogazione e controllo (modulistica in corso di elaborazione)

Pistoia 22/05/2021

Il Responsabile del Progetto

Roberta Incerpi

Riservato all'Ufficio:	Costi ammessi: