

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE "SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"



SCHEDA PROGETTO PTOF 21/22-PIANO ESTATE 2021

1. Denominazione progetto

JOB HUNTING BY STEAM STUDENTS

2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico

Prof. Valerio O. A. Poli, Anna Maria Gori, Irene Caramelli (Dipartimento di Lingua Inglese)

3. Obiettivi

Il progetto, di competenza multi linguistica, si rivolge ad alunni del triennio e si propone di potenziare ed ampliare le conoscenze e competenze di base acquisite mediante il percorso 'English Plus' previsto nel biennio dal PTOF dell'istituto.

Nel dettaglio:

- acquisire consapevolezza delle proprie caratteristiche ed aspirazioni in termini di formazione e lavoro
- acquisire conoscenze riguardo i profili professionali d'interesse e le tipologie di aziende in cui essi si sviluppano
- acquisire conoscenze, competenze e strategie di sviluppo del proprio career plan
- apprendere le tecniche di orientamento e riorientamento del proprio percorso professionale/di studio
- sviluppare le competenze nella gestione degli strumenti di approccio al mondo del lavoro (ricerca del lavoro, stesura del curriculum vitae, lettera di presentazione, profilo social, colloquio di lavoro)
- imparare a gestire le tecniche e i linguaggi della ricerca del lavoro in lingua inglese sviluppando in particolare le abilità di speaking e writing.

3. Descrizione del progetto

Il progetto nasce dalla volontà di sperimentare un percorso di rinforzo/potenziamento del progetto di approccio al mondo del lavoro espresso in lingua inglese negli alunni del biennio dell'ITT Fedi Fermi.

I bisogni emersi nel corso dell'attività in questo anno scolastico richiedono una risposta in termini progettuali sia sul versante del Job Hunting che del rinforzo/potenziamento della lingua inglese (B1/B2 levels), in particolare negli alunni del triennio che presentano delle fragilità sul piano personale e/o sul piano degli apprendimenti.

Il percorso proposto tiene anche conto:

- della preparazione degli allievi nella logica di quel che viene oggi definito come **STEAM** Education (**S**cience, **T**echnology, **E**ngineering, **A**rts and **M**athematics)
- del possibile percorso di studio e/o di lavoro degli alunni in un contesto tecnico-scientifico internazionale in cui la lingua inglese rappresenta notoriamente il principale strumento di comunicazione, socializzazione e di scambio delle informazioni.

4. Metodologia

Si propone di procedere con:

- un approccio didattico laboratoriale, partecipativo e comunicativo
- un rinforzo-potenziamento della lingua inglese (speaking e writing)
- il potenziamento delle ICT skills

E con la seguente scansione:

1. conoscenza gruppo, informazioni di dettaglio sul percorso e patto formativo
2. conoscenza di sé, punti di forza e di debolezza
3. proprie aspirazioni in termini di formazione e lavoro
4. profili professionali d'interesse (hard skills e soft skills)
5. tipologie di aziende in cui detti profili professionali si sviluppano, sia in ambito locale e nazionale che in ambito internazionale
6. personal career plan
7. verifica e valutazione intermedia del percorso e rinforzo del patto formativo
8. orientamento e riorientamento del proprio percorso professionale/di studio

9. ricerca attiva del lavoro
10. personal curriculum vitae
11. cover letter
12. personal social profile
13. job interview
14. job interview
15. verifica e valutazione finale del percorso e delle conoscenze/competenze acquisite

5. Durata e periodo di svolgimento

Si prevede che il percorso sia rivolto a 15-20 corsisti del triennio dell'istituto e che si svolga su 15 settimane, con incontri pomeridiani extrascolastici settimanali di 2 ore ciascuno sul periodo settembre-giugno per un totale di 30 ore.

6. Risorse umane

- 1 docente madrelingua inglese esperto delle tematiche del Job Hunting
- 1 tutor, se possibile da individuare tra gli insegnanti dell'istituto
- personale di segreteria
- personale ATA

7. Valutazione

Si prevede una modalità di valutazione del percorso che tenga conto di:

- conseguimento degli obiettivi
- frequenza dei corsisti
- feedback da parte dei corsisti in termini di gradimento e autovalutazione del proprio percorso
- analisi dei miglioramenti rispetto alla situazione di partenza
- relazione finale del docente
- relazione finale del tutor
- valutazione amministrativa
- inserimento dati nel portale PON
- socializzazione e divulgazione dei risultati sul sito web della scuola

8. Beni e servizi

- una aula informatica dotata di LIM e connessione Internet
- segreteria didattica
- segreteria amministrativa

9. Costi totali e risorse finanziarie

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento

Personale ATA

Beni e servizi

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE
"SILVANO FEDI – ENRICO FERMI"**

--

Pistoia, _____

Il Responsabile del Progetto

Riservato all'Ufficio:	Costi ammessi: