

PROGETTO SOCIAL LAB

Premessa I “social” rappresentano un ambiente nel quale, tra le altre cose, i ragazzi adolescenti sperimentano sé stessi in relazione al gruppo dei pari. L’abilità che mostrano nell’utilizzo delle nuove tecnologie non è necessariamente correlata con l’abilità che serve per divenire cittadini responsabili e consapevoli. Una ricerca condotta dal gruppo Studiamente nel 2017 sugli adolescenti pistoiesi mostra ragazzi che vedono l’ambiente virtuale come un ambiente allo stesso tempo indispensabile e minaccioso per la costruzione della propria identità ed adulti che si mostrano impauriti e disarmati di fronte allo strumento digitale. Spesso gli adulti per primi non sono dei buoni “cittadini digitali” e rischiano così di rinforzare modelli negativi di utilizzo della rete.

Obiettivi La presente proposta si propone l’obiettivo generale di creare dei percorsi di formazione per ragazzi, docenti e genitori all’utilizzo consapevole dei social.

In particolare il progetto prevede i seguenti obiettivi:

- rilevare conoscenze, tipo di utilizzo e strategie di fronteggiamento messe in atto all’interno dell’ambiente virtuale dai ragazzi delle scuole secondarie di primo o secondo grado per far emergere i bisogni e le risorse rispetto al proprio “stare” all’interno dei social;
- sulla base dei risultati emersi nel primo punto creare per le scuole dei percorsi di formazione alla cittadinanza digitale basati sui reali bisogni dei ragazzi. I percorsi di formazione sono intesi come dei moduli che i docenti stessi potranno utilizzare nel corso dell’anno;
- aiutare i genitori e quanti hanno a che fare con i ragazzi a gestire il rapporto con i social media.

Metodologia La metodologia prevede:

- la somministrazione di un questionario qualitativo (con domande aperte) sugli atteggiamenti degli allievi della scuola secondaria di primo o di secondo grado verso i social media;
- realizzazione di una serie di lezioni/discussioni incentrate sui temi emersi dall’analisi dei risultati del questionario. Ai docenti della scuola verranno forniti gli strumenti per condurre autonomamente le lezioni;
- realizzazione di una serie di seminari rivolti ai genitori per aiutarli a stimolare la crescita dei figli come cittadini digitali responsabili e capaci.

Tempi Il progetto prevede:

- a Settembre: somministrazione del questionario;
- a Novembre: restituzione dei risultati alla scuola (docenti e allievi);
- a Gennaio: un incontro di formazione per i docenti dove verrà illustrato il programma di formazione per gli alunni;
- a Maggio: convegno finale.

Proponente Associazione Studiamente

Referente Filippo Corsini email: filippo.corsini@gmail.com tel. 3289761499