

□

**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE  
“SILVANO FEDI – ENRICO FERMI”**

SCHEMA PROGETTO PTOF 21/22-PIANO ESTATE 2021

**1. Denominazione progetto**

**MU.SE.EN. - Multimedia, Sensorial and English\_PON**

**2. Responsabile del progetto e coordinatore didattico**

prof. Rocca Maria (dipartimento sostegno), prof.ssa Irene Caramelli (dipartimento inglese)

**3. Obiettivi**

- Migliorare le proprie potenzialità concentrandosi su organizzazione e gestione del tempo-studio.
- Sostenere i ragazzi nel percorso di crescita individuale;
- Aumentare nei ragazzi l'autostima attraverso la valorizzazione di competenze altre rispetto alle discipline curricolari;
- Valorizzare la diversità come ricchezza;
- Individuare e valorizzare le risorse della classe;
- Riconoscere i conflitti interni con proposte di mediazione.
- Rafforzare il rapporto con sé stessi e la motivazione attraverso un lavoro sulla capacità di consapevolezza;
- Indurre processi di riflessione, crescita e arricchimento trasversale del pensiero;
- Facilitare le dinamiche di ascolto, di partecipazione e di relazione con gli altri, fra generazioni e fra culture.
- Per la parte Linguistica, favorire l'inclusione digitale, incrementando l'accesso al Web, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA.

**3. Descrizione del progetto**

La scuola rappresenta un luogo privilegiato di relazioni: tra coetanei, insegnanti ed alunni, insegnanti e genitori ed infine, tra istituzioni scolastiche ed altre agenzie educative; i progetti afferenti a questa area intendono sostenere tale dimensione di relazionalità secondo la logica di promozione dell'agio al fine di potenziare e valorizzare le qualità e competenze dei ragazzi, creando attorno ad essi un ambiente più positivo, accogliente e stimolante sia sul piano umano e relazionale che su quello formativo. Il progetto si propone di motivare i ragazzi all'apprendimento, leggere ed accogliere i loro bisogni, sostenerli nel percorso di crescita individuale, aiutarli ad instaurare relazioni significative con i pari e con gli adulti dentro i gruppi scolastici e/o extrascolastici.

Parallelamente si richiede l'utilizzo di uno spazio multifunzionale (ex - platform) aperto e flessibile per creare ambiti didattici e di lavoro locali o virtuali. La presenza di un tale ambiente di apprendimento offre un'opportunità fondamentale per potenziare le competenze linguistiche e culturali promuovendo l'autonomia dei discenti.

Gli ambiti di questa proposta si sviluppano in diversi moduli laboratoriali a seconda degli argomenti trattati:

- a) Metodo di studio
- b) Emozioni
- c) Relazioni
- d) Identità virtuale

#### 4. **Metodologia**

A seconda dei diversi ambiti laboratoriali si attuano diverse strategie e metodologie didattiche. Tali metodi e strategie vengono trasmessi in un clima sereno, allegro ed entusiasmante in sinergia con le attività curricolari e il consiglio di classe delle classi coinvolte. Il laboratorio si fonda sulla partecipazione attiva del gruppo-classe alla discussione e sull'attenta riflessione comune intorno a temi fondamentali, sui quali di rado gli studenti hanno la possibilità di confrontarsi e che nondimeno richiedono l'acquisizione di progressiva maturità e maggiore consapevolezza. L'attività può essere anche di carattere espressivo e articolarsi in giochi ed esercizi recuperati dalle diverse metodologie di espressività corporea e tecniche teatrali per rendere i ragazzi protagonisti attivi del percorso. Si può inoltre richiedere ai ragazzi di lasciarsi guidare in un'attività di ricerca in forma di dialogo, che lavorando creativamente su domande e definizioni di concetti legati all'identità virtuale, partendo da significati come la rete, il nickname, l'emocon, che vengono approfonditi e sviscerati ottenendo riflessioni nuove attraverso una sequenza ordinata delle fasi di concettualizzazione, argomentazione, analisi e sintesi.

□  
**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE  
“SILVANO FEDI – ENRICO FERMI”**

**5. Durata e periodo di svolgimento**

Durata:

ore 30 (10 ore settimanali), attività didattico/laboratoriale con eventuale tutor.

Periodo:

Giugno – Luglio – Settembre 2021

A.S.: 2021-2022

**6. Risorse umane**

Docenti del Superlab, del dipartimento di inglese ed eventuali esperti esterni, tutor (Maria Rocca)

**7. Valutazione**

La valutazione sarà basata sull'andamento didattico e la partecipazione attiva

**8. Beni e servizi**

**9. Costi totali e risorse finanziarie**

Attività funzionali all'insegnamento

Attività di Insegnamento

Personale ATA

Beni e servizi

Pistoia, 18/05/2021

Il Responsabile del Progetto  
prof.ssa Rocca Maria

<b>Riservato all'Ufficio:</b>	<b>Costi ammessi:</b>